

Конспект НОД по обрывной аппликации «Выросла репка» во второй младшей группе «Гномики»

Выполнила: Ларюшкина А.В

Цель: формировать умение создавать модульную **обрывную аппликацию (репка)** из цветной бумаги.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей со способом модульной **обрывной аппликации**.
- Совершенствовать приемы работы с бумагой (разрывание бумаги на кусочки, приблизительно одинакового размера, приклеивание кусочков бумаги).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук, целостное восприятие предмета;
- Развивать творческие способности, волевые качества ребенка: усидчивость, терпеливость, самостоятельность, целеустремленность;

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность в работе, желание создавать красивую, оригинальную поделку;
- Воспитывать потребность в чтении книг, любовь и интерес к устному народному творчеству (к русским - народным сказкам).

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Репка», беседа по ее содержанию. Рассматривание овощей, знакомство с репой, обследование (форма, цвет). Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Из какой сказки», «Разложи по порядку» (иллюстрации по сказке).

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: Иллюстрации к русской народной сказке «Репка».

Раздаточный материал: Контурный рисунок **репки**; цветная бумага желтого и зеленого цвета для **обрывной аппликации**; клей, клеевые кисточки, розетки для клея; клеенки, салфетки бумажные.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,
«Художественно – эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».

Ход НОД:

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла сказка. А как называется сказка, вы сейчас попробуете отгадать. Послушайте загадку.

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

Дедка, бабка, внучка, Жучка –
не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –
сразу вытянуть смогли!

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, вы правильно угадали. Эта сказка называется «**Репка**». Давайте вспомним героев сказки.

Дети, кто первый пришёл к **репке**? Кого позвал дед? А бабка? А внучка? А Жучка? А кошка?

Дети вспоминают сказку и расставляют героев по порядку: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.

Воспитатель: Сколько всего героев в сказке?

Дети: шесть.

Воспитатель: Кто из героев самый высокий?

Дети: дедушка.

Воспитатель: Кто самый маленький?

Дети: мышка.

Воспитатель: Назовите мне героя сказки, который очень любит косточки.

Дети: Жучка.

Воспитатель: Посмотрите на героев и назовите того, у которого «мягкие лапки, а в лапках царапки».

Дети: кошка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями. Вытянули друзья **Репку**, сварили кашу. Каша получилась очень вкусная. Попросила внучка бабку ещё каши наварить, а репа закончилась.

Давайте поможем бабке, сделаем **репку из бумаги**.

Посмотрите, какую **репку** сделала я. Давайте погладим её пальчиками?

Как вы думаете, она сделана из целого куска бумаги?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы, хотите попробовать сделать такую же **репку**?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте вы попробуете. А чтобы мы справились с заданием, давайте подготовим наши пальчики к работе.

2. Пальчиковая гимнастика «Репка».

Репку мы сажали (пальцами как будто роём лунку на детской ладошке)

Репку поливали (имитируем, как льется вода из лейки)

Вырастала репка (выпрямляем постепенно пальчики)

Хороша и крепка!

(ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки.

Крючочками своих пальцев беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону).

Вытянуть не можем,

Кто же нам поможет?

Тянем - потянем, тянем - потянем! Ух (расцепили руки, потрясли кистями)

3. Практическая.

Воспитатель: Теперь мы готовы к работе. Какого цвета спелая **репка**?

Дети: Репка желтого цвета.

Воспитатель: Возьмите полоски жёлтого цвета и покажите мне.

Дети показывают бумагу жёлтого цвета.

Воспитатель: Посмотрите, что нужно сделать дальше. Вы берёте полоску желтой бумаги кончиками большого пальца и указательного пальца левой рукой, затем большим пальцем и указательным пальцем правой руки отрываете небольшие кусочки и кладёте на тарелочку. Затем берёте контурный рисунок.

Я хочу напомнить вам правила пользования клеем.

Правой рукой взяли кисточку в том месте, где заканчивается платице, набрали клея до конца ворса, лишний клей снимаем о край розетки. Равномерно наносим клей на фигуру от середины к краям, и приклеиваем кусочки цветной бумаги.

Прижимаем аппликацию салфеткой, снимая лишний клей.

Воспитатель: Приступаем к работе. Когда дети заканчивают клеить **аппликацию репки**, воспитатель приглашает поиграть.

Воспитатель: Ребята, Бабка приглашает нас немного поиграть.

4. Физкультминутка.

Вот мы репку посадили, (наклониться),

И водой её полили, (имитируем движения),

А теперь её потянем, (имитируем движения),

И из репы кашу сварим, (имитируем движения),

И будем от репки здоровые и крепкие, (показать силу).

Воспитатель: Молодцы, садитесь на свои стульчики, и продолжим нашу работу.

Воспитатель: Скажите, какого цвета листочки на **репке**?

Дети: зеленого.

Воспитатель: Какую бумагу надо взять, чтобы сделать листочки? Покажите.

Зеленую бумагу тоже нужно разорвать на кусочки - вот так и наклеить сверху **репки на листочки** (внизу у **репки хвостик**, а вверху листочки).

После окончания работы, воспитатель вывешивает детские **аппликации на магнитную доску**.

5. Итог занятия.

Воспитатель: Вы очень **старались**. Посмотрите, какие красивые репки у вас получились.

Воспитатель: Вопросы детям:

Какую сказку мы сегодня вспомнили?

Какого цвета репка?

Какого цвета листья?

Ответы детей.

Воспитатель: Бабка благодарит всех за помощь, пожимает каждому ручку и отправляется домой варить кашу для внучки. Устроим выставку наших работ!

