

# ***Конспект итогового занятия в группе раннего возраста по нетрадиционному рисованию «Красивые рыбки»***

**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Закрепление навыков рисования ладошкой, пальчиками
- продолжать знакомить с многообразием водного мира, с характерными признаками рыб
- учить детей обобщать и классифицировать: морские рыбы, пресноводные рыбы, аквариумные рыбы

***Развивающие:***

- развивать речь детей, обогащать и активизировать их словарь
- способствовать формированию экологической грамотности детей
- координировать движения рук, развивать мелкую моторику, точность движений
- развивать понятие композиции, умение работать с цветом

***Воспитательные:***

- поддерживать интерес к новым словам, к познанию окружающего мира
- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира природы
- поддерживать интерес к рисованию

**Задачи образовательных областей в интеграции:**

1 способствовать развитию любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей (*познавательное развитие*)

2 создавать условия для побуждения детей к речевой активности, активизации словаря, способствовать развитию связной речи (*речевое развитие*)

3 создавать условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни (*физическое развитие*)

4 развивать творческие способности, практические навыки рисования (*художественно-эстетическое развитие*)

5 воспитывать доброжелательное общение со сверстниками, чувство взаимопомощи, отзывчивость, самостоятельность (*социально-коммуникативное развитие*)

**Материалы и оборудование:**

- иллюстрации с изображением рыб, изображения тропических рыбок в водной среде, изображения морских камней и водорослей; записи спокойной музыки;
- блюдечки с гуашью желтого, красного, синего, зеленого и коричневого

цветов;

- листы бумаги в форме аквариума белого или голубого цвета на каждого ребёнка;

- игрушка – рыбка.

**Предварительная работа:** чтение рассказов о морских обитателях, чтение стихотворений о рыбах, наблюдение за аквариумными рыбками.

**Содержание образовательной деятельности:**

**Оргмомент:**

*Воспитатель проводит пальчиковую игру:*

**Рыбка плавает в водичке,**

**Рыбке весело играть.**

*(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка)*

**Рыбка, рыбка озорница,**

*(грозят пальчиком)*

**Мы тебя хотим поймать.**

*(медленно сближают ладони)*

**Рыбка спинку изогнула,**

*(сложенными вместе ладонями изображают, как плывет рыбка)*

**Крошку хлебную взяла.**

*(делают хватательные движения обеими руками)*

**Рыбка хвостиком махнула,**

**Рыбка быстро уплыла.**

*(снова «плывут»)*

**Беседа:**

*Воспитатель показывает рыбку:*

Ребята, кто это у нас в гостях?

Ответ детей.

Правильно рыбка. А что есть у рыбки? (хвостик и плавники, а рук и ног нет).

Для чего рыбке хвостик и плавники? (чтоб плавать – воспитатель

показывает, как рыбка плавает). А где живет рыбка? Рыбки живут в воде.

Они могут жить в море, озере, пруду... Рыбы, живущие в море, называются -

морские, в реке-речные, в аквариуме - аквариумные. Они плавают там среди

водорослей и камней. А какого цвета бывают рыбки? (дети смотрят

иллюстрации рыбок, называют цвета рыбок) Рыбки бывают разных цветов –

синие, красные, желтые, оранжевые, зеленые и тд.

*(воспитатель демонстрирует изображения рыб, их разнообразие, рыб в водной среде)*

А теперь давайте поиграем!

**Физкультминутка:**

Как в аквариуме нашем

Рыбки золотые пляшут.

Они весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зароятся в песке,

То помашут плавниками,  
То закружатся кругами (движения по тексту).

*Дети изображают резвящихся рыбок.*

**Изобразительная деятельность:**

**Воспитатель** показывает на листе как рисовать рыбку (отпечаток раскрытой ладони), глазки рыбки, камешки и водоросли пальчиками.

Предлагает детям нарисовать рыбок разного цвета (желтый, красный, синий) в аквариуме.

Пока дети рисуют – звучит тихая спокойная музыка. Воспитатель помогает детям нанести краску на ладошку (можно макнуть ладошку в блюдце с краской, или нанести краску кистью или губкой), сделать отпечаток, дорисовать камешки и водоросли.

**Воспитатель:**

Какие красивые у вас получились рыбки! Они обязательно подружатся с нашей рыбкой. А наша рыбка поплыла в свой аквариум – до свидания, ребята!

*Воспитатель устраивает выставку рыбок для детей и родителей.*

