

Конспект итогового занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе «Весна»

Программное содержание:

1. Расширять представления детей о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей птиц);
2. Развивать мышление, воображение; мелкую моторику рук;
3. Воспитывать бережные отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.

Предварительная работа: беседа о жизни зимних и домашних животных, перелетных птиц; чтение стихов о весне; загадывание загадок о животных, птицах, явлениях природы; рассматривание иллюстраций с изображением: медведь в берлоге, собака с щенятами в конуре, деревья весной и т. д.

Ход занятия

I. 1. Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже!

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется.

А под солнышком всем

Весело живется.

(выполняется в кругу)

2. Солнце рано утречком просыпается, студёной водицей умывается. И пошло гулять.

Протоптало солнышко сто дорожек. Потому что у солнышка много ножек.

Гуляет солнышко по небу, вниз смотрит: то веселиться, то печалиться, то удивляется.

- Игра на развитие мимических движений

«Солнышко»

(кубик «настроения»)

3. Стало солнышко весенним, теплым и хочет теперь оно посмотреть, как весну встречают разные звери и птицы; ждут ли они весну.

Первым солнышко увидело медведя:

«Без забот и без тревог

Спал медведь в своей берлоге

Спал всю зиму до весны.

И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся косолапый

В темноте пошарил лапой

И вскочил - кругом вода

Вылез он и видит лужа

Тает снег...Почему? - Пришла весна.

- Имитация движений (похвала)

4. Вдруг солнышко увидело красивое дерево. Ствол белый, веточки вниз опустило, а на ветках сережки и зеленые листочки.

Как называется это дерево? – береза.

- Березка - русская красавица, давайте здороваемся с березкой (покачаем руками, как будто ветки березы).

- А на березке солнышко увидело скворца, который сидел на своем домике.

- Как называется домик у скворца? (ответы детей)

Скворец за морем жил зимой,

Теперь вернулся он домой

И рано утром в тишине

Запел о солнце и весне.

• Игра на музыкальных инструментах)

Поглядело солнышко вниз и увидело песика возле своей конуры. А песик и в холод и в жару живет в своей конуре. Выглянул пес из конуры и стал смотреть, как плачут сосульки.

Ритмичная игра «Сосульки»

(выкладывать капельки на доске; а дети хлопают в ладоши:

Кап – кап – кап

Кап – кап - кап)

Очень понравилось песику играть с капельками, а потом убежал играть с детьми.

- Топают солнышко дальше и увидело ребят и не узнала их: так они выросли, совсем большие стали.

• Пальчиковая игра «Большие - маленькие»

«Были маленькие мы (сжать пальцы в кулак)

Стали вдруг большие (разжать)

Шалунишки, шалуны (фонарики)

А дружные какие! (похлопать)

Итог : Увидело солнышко, что все люди, и птицы, и животные, и деревья рады приходу весны, и еще ярче засеяло на небе, чтобы на земле стало теплее.