

Итоговое занятие по математике в средней группе.

Тема: Путешествие на ковре-самолете

Цели и задачи.

1. Познавательное:

- Уметь соотносить цифру с количеством.
- Закрепить геометрические фигуры.
- Знать времена года.
- Конструктивная деятельность.
- Группировать предметы по основным признакам.

2. Социально - коммуникативное:

- Упражнять детей в образовании слов по аналогии (уменьшительно-ласкательные).
- Чтение художественной литературы.
- Принимать участие в разговоре.

3. Физическое:

- Развивать основные психические процессы: память, внимательность, мышление.
- Развитие мелкой моторики.

Материал: мячик маленький, ковёр- самолёт, волшебный мешочек, геометрические фигуры по количеству дырок, теремок, мышка, лягушка, цифры на шею от 1 до 5, картинки, мяч большой, зайка, карточки «Четвёртый лишний», волк, счётные палочки, медведь, лиса, конфеты.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие. Мы сейчас покажем, что умеем, чему научились, как красиво сидим и поднимаем руку. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь соседу слева, и соседу соседу справа. Покажите мне ваши пальчики. Давайте их подружим

Пальчиковая гимнастика:

В гости к пальчику большому
приходим прямо к дому:

(поочерёдно называемые пальцы соединяются с большим на двух руках

одновременно)

Указательный и средний,
Безымянный и последний.

Сам мизинчик – малыш

Постучался на порог.

Вместе пальчики – друзья.

Друг без друга им нельзя.

(сжать пальчики в кулачки)

А теперь я посмотрю, какие вы дружные и добрые дети.

Игра с мячом «Назови ласково».

Передаём массажный мячик по очереди друг другу и называем своего соседа очень ласково по имени. Хорошо!

Воспитатель: Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А полетим мы на ковре – самолёте. (Развернуть и увидеть дырки в виде геометрических фигур). Ой ребята, когда он лежал в кладовку, его прогрызли мыши. Помогите починить его.

Игра «Чудесный мешочек»

Надо на ощупь определить геометрическую фигуру, назвать и положить её на нужную дырочку. Это получаются заплатки. Теперь встали на дорожке, подровняли ножки, а я говорю волшебные слова:

«Наш ковёр по небу мчится

И летит он будто птица.

Попадём на нём мы в сказку

А в какую? Вот подсказка: (дети садятся на стульчики).

А подсказка в виде загадки:

- Стоит он в поле, и не низок не высок. Как вы думаете, в какую сказку мы попали? («Теремок»).

Закройте глазки. (выставить плоскостную игрушку – домик)

Раз, два, три – гляди!

Бежит мимо Муравьишка - торопыжка (показ игрушки). Постучался, но никто не открывает. И видит Муравей – висит на двери записка: «Только

тому Теремок откроет дверь, кто выполнит задание»

Ребята, давайте поможем Муравьишке.

Задание №1 «Скажи наоборот»

Я называю слово, а вы должны придумать к нему обратное.

Близко – (далеко), узкий – (широкий), твёрдый – (мягкий), старый, толстый, солнце, девочка, добрый, говорить.

Вы справились с заданием, поэтому двери теремка открылись, зашёл Муравей и стал там жить.

Прибежал к теремку Ёжик – ни головы, ни ножек. (Показ игрушки).

Но тоже не смог войти в Теремок, надо выполнить сначала задание.

Давайте поможем маленькому Ёжику.

Задание №2 «Соотнеси количество с числом».

(Дети надевают цифры от 1 до 5 и расходятся в разные стороны группы, а всем остальным детям раздать предметные картинки с предметами разного количества).

Посчитайте каждый свои предметы на картинке и найдите свой «домик».

(Дети подходят к нужной цифре).

Молодцы, никто не ошибся, поэтому Ёжик зашёл в Теремок, и стало их теперь двое.

Прискакал к Теремку Зайчик – Побегайчик, но и ему Теремок двери не открыл. (показ игрушки).

- Спасите меня ребята, за мною гонятся собаки.

-Конечно, мы с ребятами тебе поможем.

Выходите на лужок, становитесь все в кружок.

Задание №3 «Назови следующее число».

Я бросаю каждому по очереди мяч и говорю число, а вы должны назвать следующее за ним.

Хорошо! Садитесь. Двери Теремка открылись и для Зайчика.

Подбегает к Теремку Волчок – Серый Бочок. (Показ).

Прочитал записку и просит:

- Помогите Ребята, не на улице же мне жить, а я стану хорошим и никого не обижу.

- Ну, хорошо. Здесь ребята тоже добрые, поэтому помогут и тебе.

Задание №4 «Четвёртый лишний».

На доске висят карточки, надо найти, какая фигура будет лишней, и объяснить, почему.

Справились. Поэтому двери Теремка открылись и для Волка.

Вдруг раздался шум, треск.

- Ой, кто это там? (дети – Медведь).

Подходит к Теремку Медведь (показ).

Прочитал записку, но не послушался и стал в дверь ломиться. Теремок затрещал, заскрипел и развалился. Все звери выбежали и заплакали:

- Где же мы теперь жить будем?

А в это время пробегала мимо Лиса – Всему Лесу Краса. (показ).

- Кто изобразит Лисичку? (Дети имитируют).

Увидела, что у зверей беда и предложила построить новый домик.

Задание №5 «Конструирование»

(Дети проходят к столам, на которых лежат счётные палочки).

Постройте домики из счётных палочек. Какие у вас красивые Теремки получились и много, для всех зверей хватит.

- На какую фигуру похожи стены домика? (Квадрат)

- На какую фигуру крыша? (Треугольник)

- А теперь возьмём по одной палочке и превратим квадраты в треугольники. Сколько стало треугольников всего?

Молодцы! Пришла пора возвращаться в группу. (прошли к стульчикам).

- Сначала скажите, сколько героев из сказки было? (6)

- Кто помог всем зверятам? (Лиса)

- А так как вы помогли животным, то они решили вас отблагодарить и дарят угощения.

Становитесь около ковра – самолёта и говорим волшебные слова «1, 2, 3, 4, 5 – возвратились в детский сад».

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? В следующий раз мы ещё наведаемся в Теремок. Молодцы!