

Конспект итогового занятия по математике
«Путешествие в страну Потеряндию» в младшей группе

Цель: Продолжать ознакомление детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат) обеспечить закрепление знаний детей о геометрических формах (куб, шар, кирпичик).

Задачи: Учить выделять предмет по цвету и составлять группу из отдельных предметов. Повторить слово "разные" по цвету предметы.

Продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, синий, желтый, зеленый).

Закрепить знания понятий "большой", "маленький", "много - мало"; развивать внимание, координацию, восприятия, коммуникативные навыки. Расширять опыт ориентировки в окружающем мире.

Предварительная работа: беседа - знакомство со страной "Потеряндия".

Материал: набор "крупный строитель", игрушка - петушок с цветными перьями, гараж собранный из конструктора, машины разного размера.

Ход НОД

Дети с воспитателем заходят в группу, их встречает королева Потеряндии: "Здравствуйте ребята, я королева волшебной страны "Потеряндия". В нашей стране очень любят гостей. Сегодня я рада встрече с вами. Я хотела попросить вас о помощи в нашей стране все предметы потеряли свои места. А у каждой вещи должно быть свое место. Помогите пожалуйста расставить предметы по своим местам. (Дети соглашаются).

Королева: посмотрите на первое задание:

На столе находится "крупный строитель"-(кубики, шары, кирпичики, в беспорядочном положении.

- Ребята пожалуйста, разложите по обручам кубики и шары.

Воспитатель: берет со стола строитель и спрашивает у детей " Что это?", " Какого цвета". Затем ребенок по тропинке относит кубик или шар в заранее подготовленные обручи с обозначением квадрата и круга. Дети раскладывают весь строитель.

Королева: Спасибо ребята, а теперь следующее для вас задание.

Дети проходят к столу, на котором находится игрушка - петух. Рядом лежат перья разного цвета.

- Ребята, наш петух потерял свои перья с хвоста и крыльев. Помогите ему их собрать.

Воспитатель: просит по очередности каждого ребенка найти красное перо и прикрепить его к хвосту, затем желтое и т. д. (Предварительно дети рассматривают какого цвета перья лежат на столе, перо синего цвета - не нужно).

Королева: благодарит детей. А сейчас ребята, прежде чем выполнить следующее задание необходимо немного отдохнуть. Проходите на " Волшебную поляну" - проводится физминутка.

Королева: Следующее задание для вас гаражи и машины. Посмотрите ребята перед вами стоят два гаража.

- Сколько в этом гараже дверей?-(одна - ответы детей,значит сколько сюда заедет машин - (одна - ответы детей).А в этом гараже сколько дверей (много - ответы детей)значит сколько сюда заедет машин - (много - ответы детей).Посмотрите машины потеряли свои гаражи. Помогите им отыскать гаражи.

Воспитатель: Ребята какие машины есть на столе? (большие и маленькие). Сколько маленьких машин (много, а больших машин (мало).Воспитатель просит детей расставить машины по гаражам.

Королева: Спасибо вам ребята, вы выполнили все задания,а у меня для вас есть весенний сюрприз:(королева раздает цветы со сладким сюрпризом).

Воспитатель подводит итог!

(Понравилось вам в стране,Какие задания мы прошли)- ответы детей