

Итоговое занятие по лепке в средней группе «В гостях у зонтика»

Цель: выявить знания и умения детей по освоению программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность – лепка».

Задачи:

-закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умения детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина).

- закрепить представления детей о весне, ее признаках.

Раздаточный материал: пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка), салфетка, трубочки от сока.

Демонстрационный материал: картинки с изображением весны, зонт.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас? (Весна)

Назовите признаки весны. (Ответы детей.)

Воспитатель: А о каком природном явлении эта загадка:

В тучах прятался, во мгле,

Он пришел, наполнил кадки.

Поливал усердно грядки,

С шумом окна промывал,

На крыльце потанцевал.

Побродил по крыше вволю

И ушел по лужам в поле.

(Дождь)

Воспитатель: А весной бывают дожди? Верно, весной бывают дожди, но не так часто, как осенью. Посмотрите на картинки и назовите предметы, которые нужны, когда идет дождь. (Ответы детей)

- Какой из названных предметов самый необходимый в дождь?

(Ответы детей).

Воспитатель: Верно - это зонт

- Почему? (Ответы детей)

В небе туча ой, ой, ой!

Все бегут, спешат домой.

Только я один смеюсь,

Черной тучки не боюсь.

Не страшны мне дождь и гром,

Я гуляю под зонтом.

Воспитатель: Давайте рассмотрим зонт (*демонстрация настоящего зонтика*). Из чего он состоит и что у него есть. У него есть ручка и крыша. Какие могут быть зонты по форме и цвету? Давайте немного отдохнем и проведем разминку:

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

Я тихонько отдыхал.

- Молодцы. А теперь продолжим.

Воспитатель: Ой, смотрите, кто-то пришёл к нам в гости. Кто это? Это ёжик. Давайте с ним поздороваемся. А что у него в лапках? Письмо! Интересно, что в нем написано. Давайте его прочтем:

"Добрый день, мои друзья!

К вам пришел из леса я.

Целый день идет там дождь,

Вы должны скорей помочь.

Просят жители лесные,

Подарить зонты цветные.

Нам без них никак нельзя,

Заболеем ведь, друзья!"

Ну что, поможем лесным жителям и слепим для них яркие зонты из пластилина?

Воспитатель: Ты ёжик посиди, да посмотри, как ребята делают зонты. (переходим за рабочие столы.)

Воспитатель: Посмотрите на мой зонт. Какой он, опишите. (яркий, разноцветный, круглая крыша, ручка из пластиковой трубочки из-под сока.)

- Посмотрите как надо делать зонт. Начнем с крыши - катаем шарик, сплющиваем его в лепешку и поднимаем края, как у миски. Крыша готова, осталось украсить ее. Можно шариками, цветочками, колбасками и т.д. После того, как крыша украшена переходим к оформлению ручки. Берем пластиковую трубочку и кончик ее облепливаем кусочком пластилина. И теперь соединяем ручку с крышей. Наш зонт готов.

Воспитатель: Ребята, чтобы нам слепить для лесных жителей зонтики, нужно нам подготовиться. Пальчики наши должны поиграть. Давайте загибаем пальчики и повторяйте за мной:

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Тише пальчик не шуми
Братиков не разбуди
Встали пальчики – ура!!
В детский сад идти пора!

Воспитатель: Давайте вспомним, на чём работаем с пластилином (досточка). По окончании работы используйте салфетку, чтобы вытереть ручки. Задание понятно? Тогда приступаем к работе.

Воспитатель: Молодцы. Отлично справились. Давайте вспомним, кто пришел к нам в гости и что попросил. Мы помогли ёжику? Он передает вам огромное спасибо и возвращается обратно в лес. Давайте попрощаемся с ним.