

Конспект занятия в старшей логопедической группе «Веночек»
Тема: «Радость послушания»
по программе «Социокультурные истоки», категория «Вера»
Воспитатель: Извицкая Р. С.

Цель: Учить детей управлять своими действиями, не ожидая постоянных указаний.

Задачи:

- 1.Продолжать освоение социокультурной категории «Вера» (вера рождает доверие; доверие к опыту взрослых; уважение; послушание; душевный покой).
2. у детей мотивации к послушанию взрослым.
- 3.Развитие адекватной самооценки.

Предварительная работа: чтение в группе и домашнее чтение книги для развития детей 5-6-ти лет «Радость послушания» под общей редакцией профессора РАЕН: И.А. Кузьмина; раскрашивание иллюстраций к русским народным сказкам, выставка рисунков к сказкам «Гуси-лебеди», «Умей обождать».

Ход занятия.

Организационный момент: Доставка посылки с иллюстрациями.

I. Беседа у доски о знакомых произведениях:

В: - Дети, на доске иллюстрации к сказкам, стихам, рассказам.

Выберите знакомые вам произведения (названные иллюстрации убираются).

- Умницы, вы порадовали меня, много знаете сказок, стихов, рассказов, а сейчас пойдёмте, сядем кружком, да поговорим ладком.

II. Разговор в круге:

В: - Какие сказки, стихи, рассказы вы знаете о послушании, и что произошло с их героями?

Примерные ответы детей:

1. Сказка К.Д. Ушинского «Умей обождать»

Петушок не послушался курочку, стал клевать зеленую смородину и у него заболел живот. Потный побежал к ручью пить холодную воду и заболел.

Пошел кататься на коньках на реку, а она еще не совсем замерзла. Лед проломился, и он чуть не утонул.

2. Русская народная сказка в обработке К.Д. Ушинского «Гуси - лебеди»

Машенька не послушалась родителей и гуси – лебеди унесли братца к Бабе – Яге.

3. Стихотворения С. Я. Маршака «Пожар»

Леночка открыла дверь печки, уголек выскочил из печи, и загорелась квартира.

4. Русская народная сказка в обработке М. Булатова «Маша и медведь».

Маша не послушалась бабушку и дедушку, отстала от подружек и заблудилась в лесу.

5. Русская народная сказка в обработке М. Булатова «Снегурушка и лиса».

Девочка не послушалась бабушку и дедушку, отстала от подружек и тоже заблудилась в лесу.

6. Русская народная сказка в обработке А. Толстого «Петушок – золотой гребешок».

Петушок не послушался кота и дрозда, и его унесла лиса.

7. Русская народная сказка в обработке К.Д. Ушинского «Козлятки и волк».

Козлята послушались маму, не открыли дверь волку, и мама-коза их похвалила за это.)

III. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Гуси – лебеди».

– Дети, к какой сказке эти иллюстрации?

- О чем эта сказка?

- Чему она учит? (Послушанию)

- Как вы думаете, Машенька еще раз оставит брата одного?

- Я тоже так думаю, что она всегда будет слушаться родителей.

Родители ей доверяют и надеются на нее.

IV. - У некоторых из вас тоже есть братики и сестрички, у кого старшие, а у кого младшие, и родители доверяют старшим детям нянчиться с младшими.

- Почему они доверяют? (Они надеются на старших детей; старшие заботятся о младших)

Физкультурная минутка «Качели» (2 раза, 2-й раз шепотом)

Все лето качели

Качались и пели,

А мы на качелях

На небо летели.

Настали осенние дни,

Качели остались одни.

Лежат на качелях

Два желтых листа,

И ветер качели

Качает слегка.

V. Ресурсный круг «Радость послушания».

1. Подготовительный этап.

- Я знаю, что вы тоже слушаетесь старших: маму, папу, бабушку, дедушку и меня, - потому, что мы прожили дольше и наш жизненный опыт богаче.

2. Основной этап.

- Расскажите, когда вы послушались взрослых – маму, папу, бабушку, дедушку, воспитателя или кого – то другого из взрослых?

Подводя итоги ресурсного круга, воспитатель рассказывает и о своем опыте послушания.

3. Рефлексия.

- Что вы почувствовали, когда послушались взрослых?

- А как вы думаете, что взрослые почувствовали, когда вы их послушались?

- Почему нам так важно прислушиваться к советам старших? (жизненный опыт большой, богатый, доверяем опыту старших, они умеют отличать добро и зло, учат не делать ошибок на жизненном пути).

VI. Составление правил поведения в группе.

- Мы проявляем послушание не только тогда, когда прислушиваемся к советам старших, но и также тогда, когда выполняем установленные правила. Например: «Переходи дорогу только на зеленый сигнал светофора»; «Мой руки перед едой».

- А какие правила вы еще знаете?

- Вы хотите как можно чаще чувствовать радость послушания?

- Давайте мы составим правила жизни в нашей группе, а чтобы легче нам составлять правила мы объединимся в три группы (деление на 3 микрогруппы).

Обсуждение в микрогруппах, затем утверждаются в общем круге.

Примерные правила жизни в нашей группе

- 1. Приходя в детский сад, здороваться со взрослыми и детьми.**
- 2. Дружно играть.**
- 3. После игры вместе убирать за собой игрушки.**
- 4. Собираясь на прогулку, помогать друг другу одеваться.**
- 5. Слушаться старших.**
- 6. В спальне соблюдать тишину.**
- 7. Беречь книги, игрушки, пособия и вещи.**