

Итоговое занятие по математике во второй младшей группе

«В стране Математических фигур»

Задачи:

Образовательная:

- закреплять умения детей распознавать и называть геометрические фигуры;
- умение определять положение предметов;
- различать: один, много;
- составлять предмет из треугольников;
- называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь;
- читать наизусть небольшие стихотворения;
- обучать детей основам безопасности.

Развивающая:

- развивать речь детей с движением;
- продолжать расширять активный словарный запас.

Воспитательная:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку;
- умение следить за развитием действия, сопереживать героям сказки.

Материал: костюмы животных, мешочек с геом. фигурами, мольберт с картинками, 4 елочки, «колобки», домик.

Предварительная работа: лепка «колобков» из соленого теста.

Дети заходят в группу, здороваются со взрослыми, присаживаются на стульчики.

Эмоциональный настрой на занятие

Ладонка – это солнышко,

А пальчики – лучи

Поет о солнце скворушка,

Кричат о нем грачи.

Солнышко мое,

Поделись своей силою!

Просыпайтесь, лучики,

Согревайтесь рученьки.

Солнышко проснулось,

Лобика коснулось

Лучиками повело

И погладило оно.

Солнышко проснулось

К щечкам прикоснулось

Солнце личико согрело

Потеплело, потеплело

Наши ручки потянулись,

Наши губки улыгнулись!

Ребята, я сегодня хочу вас пригласить в сказку к одному сказочному герою. А к кому вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Круглый и румяный. В печке печен, на окошке стужен. И от дедушки ушел и от бабушки ушел.» (*Колобок*)

А кого Колобок повстречал в сказке? (*зайца, волка, медведя, лису*)

Что случилось с Колобком в сказке? (*Его лиса съела*)

А сегодня мы отправимся в сказку, где Колобка не съедят, а наоборот он найдет себе друзей.

Звучит песенка Колобка. Дети шагают.

А вот и сам Колобок к нам катится. Здравствуй, Колобок! А почему ты такой грустный?

Колобок: Мне бабушка и дедушка дали мешочек, а что в нем я не знаю, вот и укатился, чтобы попросить помощи.

Не огорчайся, Колобок, наши ребята тебе в этом помогут.

Дид.игра « Чудесный мешочек» (геометр. фигуры)

Теперь ты знаешь, что лежит у тебя в мешочке. Колобок, только ты должен знать, что нельзя уходить из дома. Ребята, как вы думаете, что может произойти, если уйти одному далеко от дома? (ответы детей).

Правильно, ребята. Можно столкнуться с разными неприятностями и даже может случиться беда. И чтобы с тобой ничего не случилось, мы ребятами отведем тебя, Колобок, к бабушке и дедушке.

Звучит музыка. Дети шагают. Навстречу идет заяц.

Заяц: Здравствуйте, ребята!

Здравствуй, Колобок!

Колобок – румяный бок!

Я пришел сюда не зря

Ведь тебе нужны друзья?

Что любит кушать зайчик? (*морковку, капусту*)

Правильно, обратите внимание на мольберт.

Что лежит на верхней левой полке? (*одна морковка*)

Что лежит на нижней правой полке? (*много морковок*)

Что лежит на нижней левой полке? (*одна капуста*)

Что лежит на верхней правой полке? (*Много капусты*)

Как одним словом назвать? (*овощи*)

Молодцы, ребята! Пойдем зайка с нами.

Звучит музыка. Дети шагают.

Ребята, посмотрите, кто идет. Зубоват, сероват. По полю рыщет и кого-то ищет. (*волк*)

Волчок, а кого ты ищешь?

Волк: Я очень люблю сказки слушать, но их мне не кому рассказывать.

Ну не расстраивайся, волчок. Ребята тебе расскажут сказку.

Физминутка.

Жили-были дед и баба

На полянке у реки.

И любили очень-очень

На сметане колобки.

Баба тесто замесила,

Колобка она слепила,

В печь его поставила,

Там его оставила.

Вышел он румян, пригож

И на солнышко похож.

Он хотел остыть немножко

И улегся на окошко.

Не хотел он там лежать

Захотел он убежать

Огород он пересек

И пустился наутек.

Пойдем и ты с нами волчок. Отведем Колобка к бабушке и дедушке.

Звучит музыка. Дети шагают.

Ребята, посмотрите, кто же теперь к нам навстречу идет? (*медведь*)

Ребенок: Был мишутка косолап,

Шел по лесу неуклюже,

И под весом толстых лап

Ветки к низу гнулись.

Медведь (ребенок): Скучно стало мне в лесу

Я друзей себе ищу!

Миша, а почему же ты грустишь?

Медведь: На моей лесной опушке

Мало елочек стоят.

Помогите мне, ребята

Эти елочки собрать.

(составление на столах из треугольников – елочек)

Спасибо вам, ребята. Теперь будет красиво на моей лесной опушке.

Пойдем мишка и ты с нами.

Звучит музыка. Дети шагают. Навстречу лиса.

Лиса (ребенок): Колобочек, мой дружочек

За тобой бежать нет мочи,

Колобок, Колобок я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня лиса. Я тебе песенку спою.

Лиса: Не надо Колобок, лучше скажи мне да всю правду доложи. Я сейчас поспорила в лесу с друзьями, что ночью гуляют, утром спят. Вечером занимаются, а днем ужинать надо. А они говорят, что не правильно. Помогите мне, пожалуйста, разобраться.

Конечно же, мы тебе лисичка поможем, правда, ребята?

1. Мы про части суток очень хорошо знаем, когда мы рано встаем и в садик идем? (*утром*)
2. А когда в садике на прогулку ходим? (*днем*)
3. А домой когда из садика идем? (*вечером*)
4. Спим мы когда крепко-крепко и сны сладкие видим? (*ночью*)

Теперь я все поняла. Я не буду есть Колобка. Спасибо вам, ребята!

Воспитатель :Ребята, вот мы и подошли к домику дедушки и бабушки. Колобок, ты сегодня приобрел себе много друзей. И ребята для тебя из теста слепили

еще много Колобков. И помни, что нельзя уходить далеко из дома. До свидания!

До свидания!

Ну, а нам, ребята, пора возвращаться из сказки.

Дети под музыку проходят на стульчики.

Ребята, вам понравилась наша сказка? Каких героев встретил Колобок? Молодцы, ребята! Мы помогли Колобку вернуться домой, справились со всеми заданиями, а самое главное повеселились.