

## **Конспект итогового занятия по математике в старшей группе**

### **«В гостях у сказки».**

**Воспитатель: Шемиева М.Ю.**

**Цель:** закрепить пройденный материал, систематизировать знания детей.

#### **Программное содержание:**

**Обучающие задачи:** Закреплять знания о цифрах, упражнять в раскладывании их по порядку; упражнять в назывании дней недели; упражнять в ориентировке на листе бумаги; выявить умение детей решать логические задачи на смекалку, активизируя мыслительную и познавательную деятельность; Выявить умение детей выстраивать цифровой ряд. Закрепить названия геометрических фигур. Закрепить умение выделять из группы предметы, отличающиеся каким-либо признаком.

**Развивающие задачи:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; воспитывать интерес к математическим знаниям.

**Раздаточный материал:** набор цифр на каждого ребенка; набор геометрических фигур, театр к сказке "Колобок".

#### **Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? А вы знаете, что страна Математика и страна Сказок — близкие подруги?

В: Ребята, хотите отправиться в путешествие в сказку? (ответ детей) Но отправиться туда можно только при одном условии, если вы ответите на вопросы. Согласны? (ответ детей). Ну, тогда слушайте:

- Что наступает после вечера?
- Когда вы приходите в детский сад?

- Сколько дней в неделе?
- Назовите все дни недели.
- Какой сегодня день?
- Какой день был вчера?
- Какой день идет за пятницей?
- Какой день будет завтра, если сегодня пятница?
- Какой третий день недели? Седьмой? Пятый?

Молодцы, теперь можно и в сказку отправляться, а в какую, узнаете, отгадав загадку:

На тарелочке лежал,  
 Как остыл и убежал.  
 Встретил он зверей в лесу,  
 На беду свою — лису.  
 Ей попался на зубок  
 Круглый, вкусный ... (Колобок)

В: В сказке может все случиться — наша сказка впереди, предлагаю сказку «Колобок» превратить в сказку математическую. Посмотрим, что из этого получится?

Вспомним начало сказки: Жили — были старик со старухой. Попросил старик испечь ему колобок. Старуха наскребла муки, замесила тесто, скатала колобок, изжарила его и положила на окно стынуть.

-Что было дальше? (ответ детей - Колобок соскочил с окошка и покатился по дорожке).

— Почему Колобок смог покатиться? (ответ детей - потому что он круглый, без уголков)

-Ребята, давайте и мы отправимся вместе с колобком в путешествие, будем помогать ему, выполнять задания, чтобы не случилось непоправимое? Готовы?

В: Катится Колобок, катится и видит: лежит письмо от Зайца, а в нем задания. Поможем Колобку решить задания? Нужно быстро дать ответ, вы готовы или нет? (ответы детей)

### **1. Дидактическое упражнение «Быстрый ответ»**

- Сколько ножек у стула? У двух стульев?

— Какое число следует за числом 4?

— Какое число стоит перед числом три?

— Какое число спряталось между числами 3 и 5?

— Какой день недели идёт после среды?

— Как называется день недели между субботой и понедельником?

— Какое время года наступит после весны?

В: Молодцы! Задания Зайца мы решили, это значит, что Заяц уже не сможет навредить Колобку. Отправляемся дальше.

Катится Колобок, катится и видит задания от Волка. Придется, ребята, помочь Колобку, иначе Волк может его съесть. Рассаживаемся за столы.

**2. Дидактическое упражнение «Лишняя фигура»** - нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.

В: Какие геометрические фигуры вы видите на замке? (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники, овалы, пятиугольники). Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее? (сравнение по величине, форме, цвету). Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (ответы детей).

Ребята, а от Волка Колобок может легко убежать по дорожке из цифр, которая называется цифровой ряд.

### **3. Дидактическое упражнение «Ну-ка, Цифры, стройтесь в ряд!»**

В: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились и помогли Колобку.

Катится Колобок, катится и вдруг видит, лежит большой конверт от Медведя. А там задание для Колобка. Поможем Колобку?

### **4. Дидактическое упражнение «Запомяни и повторяй».**

(Воспитатель выкладывает геометрические фигуры, дети запоминают в течении 30 сек., воспитатель убирает, детям необходимо повторить).

### **5. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».**

Длинный - короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий - узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый;

Сильный – слабый;

Быстро – медленно.

В: Ребята, а я думаю, что Колобок от Медведя спокойно уйдёт, потому что мы помогли Колобку и с этими заданиями справится. А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте из-за столов и выходите ко мне. Нас ждет физминутка!

### **6. Физкультминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели – встали, сели – встали

И на месте поскакали.

В: Молодцы ребята! Пока мы с вами делали физминутку наш Колобок покатился дальше и наткнулся на задания самой Лисы-Патрикеевны. Мы знаем, какая Лиса хитрая, задачки её такие же.

### **7. Дидактическое упражнение «Логические задачки».**

Кто быстрее плавает — утенок или цыпленок?

Кто быстрее долетит до цветка — бабочка или гусеница?

Над лесом летели две рыбки. Одна приземлилась. Сколько улетело?

Что едят крокодилы на северном полюсе?

Кто громче замычит — петух или корова?

Сколько носов у двух псов?

Сколько ушей у двух мышей?

На полянке у дубка

Крот увидел 2 грибка.

А подальше у осин

Он нашел еще один.

Кто ответить мне готов,

Сколько крот нашел грибов?(3)

Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали,

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?(4)

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? (5)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями, не дали в обиду Колобка. Ведь недаром говорит пословица: «Дружба заботой да подмогой крепка». А теперь давайте Колобка доставим к Бабушке с Дедушкой, а то они уже, наверно, беспокоятся. Для этого нужно помочь Колобку не заблудиться в лесу.

### **8. Дидактическое упражнение «Карта для Колобка»**

Нарисуйте в середине круг, в правом верхнем углу овал, в правом нижнем углу - треугольник, в левом верхнем углу - квадрат, в нижнем левом углу - прямоугольник.

**Подведение итогов, рефлексия:** Ребята, вы выполнили все задания. Колобок вам очень благодарен за помощь. Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным?