

Итоговое НОД по познавательному развитию в ясельной группе

«В гости к бабушке»

Цель: развивать познавательную деятельность детей младшего дошкольного возраста, диагностировать знания, полученные в течении года.

Задачи: 1. Закреплять и уточнять знания и представления детей о диких животных (*заяц, медведь, лиса*).

2. Развивать навык составления картинок из 3 частей.

3. Воспитывать умение пользоваться знакомыми формами строительного материала при сооружении собственных построек.

4. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.

5. Воспитывать активность в работе, желание помочь героям в трудной ситуации.

6. Вызвать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность с воспитателем.

7. Активизировать речь детей.

8. Воспитывать любовь к окружающему миру.

Методы и приемы:

- словесный (вопросы к детям, индивидуальные и хоровые ответы детей, использование художественного слова в ходе занятия);

- наглядный (слайд – шоу «Дорога к бабушке», показ упражнений, помощь в постройке домика);

- игровой (*использование п/игр*);

- сюрпризный момент (*участие игрушек: заяц, медведь, лиса*).

Оборудование, дидактический материал: проектор, стулья для автобуса, игрушки – медведь, заяц, лиса, разрезные картинки на каждого ребенка, элементы пластмассового строительного материала.

Ход занятия:

Включается презентация, звучит музыка из сказки, появляется бабушка Таня.

«Здравствуйте, ребята, меня зовут баба Таня. Я живу в далекой избушке на краю леса. Мне нужна ваша помощь. Моя внучка приготовила для меня пирожки, но принести их сама мне не может. Вы мне поможете? *(Да)* Вы очень смелые ребята, дорога ко мне будет очень интересной и сложной в добрый путь!

В: Ребята, ну что мы доставим пирожки?

Д: Да!

В: На чем можно добраться до бабушкиной избушки?

Д: Машина, автобус, поезд.

В: Сегодня, мы с вами отправимся на автобусе. Рассаживаемся по местам и в путь. *(звук отъезжающего автобуса)*

Вот и **первая остановка**. Посмотрите, кто нас встречает.

Д: Это зайка.

В: Ребята, посмотрите, какой зайка грустный. У него, наверное, приключилась беда. Давайте узнаем. *(Воспитатель слушает на ушко, что случилось с зайкой)*. Ребята, зайка, сказал, что у него не получается собрать картинки и он просит нас помочь ему. Поможем?

Д: Конечно поможем.

(Дети собирают разрезанные на 3 части картинки диких животных).

Индивидуальная работа в помощи детям. Спросить у каждого ребенка какое животное он собирает. В конце дать обобщающее слово – дикие животные, живут в лесу.)

В: Молодцы, ребята, у вас все получилось. Поехали дальше.

(Садимся в автобус, звучит звук отъезжающего автобуса. На пути встречаем медведя, выходим).

Посмотрите, ребята, кто же это встретился нам на пути?

Д: Медведь.

В: Мишка, а почему ты грустишь, что у тебя случилось? *(На ушко: грустно мне, со мной никто не играет)*.

Ребята, мишка сказал, что ему грустно, потому что с ним никто не играет, может быть мы с ним поиграем?

Д: Да, мы очень хотим с ним поиграть.

ИГРА: Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ! *(2 раза)*

В: Мишке очень понравилось с нами играть, но нам надо ехать к бабушке. До свидания, мишка.

Д: До свидания.

(Садимся в автобус, звучит звук отъезжающего автобуса. На пути встречаем лису, выходим).

В: Ребята, посмотрите, кто же это?

Д: Лиса.

В: Правильно, лиса. Лисонька, а почему ты такая грустная? *(Нет домика)*. Поможем для лисоньки построить домик?

Д: Поможем. *(строим домик из кубика и пирамиды)*

В: *(индивидуальная работа – спросить название фигур и цвета)*.

Лисонька, говорит нам спасибо. *(прощаемся с лисой)*.

(На экране появляется избушка).

Ребята, посмотрите, мы почти добрались до избушки бабушки. Автобус дальше не сможет проехать, нам придется идти пешком.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки

Мы идём к бабуле в гости.

А вот и избушка. Здравствуй, бабушка.

Д: Здравствуй, бабушка.

Б: Здравствуйте, ребята. Какие вы смелые не побоялись прийти ко мне через лес. Кого вы встретили в лесу?

Д: Зайца, медведя и лису.

Б: Вам понравилось путешествие?

Д: Да, очень.

В: Вот, бабушка, возьми пирожки от соей внучки.

Б: Спасибо, ребята, Я для вас тоже приготовила угощение. Вот оно.

Д: Спасибо.

В: Нам пора возвращаться. До свидания.

(садимся в автобус и уезжаем)

В: А вот и наш детский сад! Устали от такого далекого и длинного путешествия?

Д: Да, устали.

В: Пошли отдохнем и поиграем с нашими любимыми игрушками и может среди них мы найдем тех, кого сегодня повстречали?